

**Van:** [redacted]  
**Verzonden:** woensdag 15 april 2020 08:46  
**Aan:** [redacted]  
**Onderwerp:** Fwd: Uitwerking protocollen: een slag concreter

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Begin doorgestuurd bericht:

**Van:** Secretariaat DGPV <[SecretariaatDGPV@minocw.nl](mailto:SecretariaatDGPV@minocw.nl)>  
**Datum:** 15 april 2020 om 08:26:03 CEST  
**Aan:** "[redacted]" <[redacted]@minocw.nl>  
**Onderwerp:** FW: Uitwerking protocollen: een slag concreter

**Van:** [redacted] [[mailto:\[redacted\]@nrto.nl](mailto:[redacted]@nrto.nl)]  
**Verzonden:** dinsdag 14 april 2020 21:33  
**Aan:** [redacted]@vo-raad.nl; [redacted]@vo-raad.nl'  
**CC:** [redacted]  
**Onderwerp:** FW: Uitwerking protocollen: een slag concreter

Beste [redacted] en [redacted]

Zoals vandaag eerder met ministerie besproken en net ook benoemd in het overleg met [redacted] private scholen zijn klein (gem 100 leerlingen per vestiging) en vanaf 6 mei zijn ook de examenkandidaten (circa 50 % van de populatie) er niet meer. We kunnen naar verwachting goed aan nieuwe richtlijnen van veiligheid en gezondheid voldoen. We kunnen eigen protocol maken maar OCW wil liever dat we op protocol VO raad aansluiten. Zo gebeurt dit ook in het mbo. Als jullie dat geen probleem vinden, dan wil ik dit ook voorstellen aan onze leden.

Ik zou dan wel graag zsm (vanavond?) vertrouwelijk een beeld krijgen van het protocol.. Zou dat kunnen?

Hartelijke groet,

[redacted]

**Van:** [redacted] <[redacted]@minocw.nl>  
**Verzonden:** dinsdag 14 april 2020 20:30  
**Aan:** [redacted]@vo-raad.nl'; [redacted]@vo-raad.nl'; [redacted]@poraad.nl'; [redacted]@poraad.nl'; [redacted]@avs.nl'; [redacted]@cnv.nl'; [redacted]@aob.nl'; [redacted]@laks.nl'; [redacted]@oudersonderwijs.nl'; [redacted]@fvov.nl'; [redacted]@nrto.nl'; [redacted]@lecco.nl'; [redacted]@visio.org' <[redacted]@visio.org>; [redacted]@audcom.nl' <[redacted]@audcom.nl>  
**CC:** [redacted]@minocw.nl'; [redacted]@minocw.nl'; [redacted]@minocw.nl'; [redacted]@minocw.nl'; [redacted]@minocw.nl'

**Onderwerp:** Uitwerking protocollen: een slag concreter

Dag allen,

Zoals net besproken hierbij nog wat aandachtspunten van onze kant bij de uitwerking van de protocollen. Hoofdmoot: graag zo praktisch mogelijk ("handboek soldaat"). Hieronder puntsgewijs een aantal suggesties daarbij.

Voor vragen weten jullie ons te vinden.

Maar eerst vier algemene punten:

1. [redacted] noemde zojuist in het overleg (terecht) het specifieke karakter van het (v)so en sbo. Dit ontbreekt echter in de stukken.
2. Afgesproken is dat we de protocollen in twee varianten schrijven, de precieze interpretatie van de 1,5 meter en een wat ruimere invulling van de 1,5 meter
3. Het is goed per protocol een aantal praktische consequenties te beschrijven, zodat deze direct helder zijn, zoals aantal kinderen per klas, hoeveel onderwijstijd is dit, combinatie fysiek en afstandsonderwijs, wat regel je hiervan landelijk en wat laat je aan de scholen
4. Graag aangeven hoe de samenwerking met kinderopvang en/of BSO wordt georganiseerd (indien van toepassing)

#### Primair Onderwijs

- Er wordt voorgesteld om met gespreide breng- en haaltijden te werken. Zonder teveel de diep in de hoe-vraag te zitten (punt [redacted] toch een oproep om wat kaders te formuleren. Praktische uitwerking is nodig een goed beeld te vormen ten behoeve van de besluitvorming. Wat doe je met meerdere kinderen uit hetzelfde gezin in verschillende groepen? Wat voor invloed heeft dat op je lestijd? Hoe gespreid moet dit zijn?
- Er wordt voorgesteld leerlingen op koorts controleren, maar hoe men dit wil realiseren is onduidelijk. Wat doe je met leerlingen die niet gecontroleerd willen worden of ouders die dat liever niet hebben?
- Er worden looproutes voorgesteld maar uitwerking ontbreekt: voor wie gaan deze gelden? Ook voor ouders bij ophalen?

#### Voortgezet Onderwijs

- Uitwerking 1,5 meter in het vo ontbreekt op punten, bijvoorbeeld:
  - Je komt aan in de fietsenstalling, hoe kun je afstand houden? Ga je elke leerling een eigen aankomsttijd geven? Wat als leerlingen te laat zijn?
  - Verbod op gebruik van kluisjes (zorgt vaak voor opstoppingen)?
  - Jas mee de klas in zodat je niet naar garderobe hoeft?
  - Hoeveel leerlingen per lokaal?
  - ...
- Uitwerking roosters voor het VO ontbreekt:
  - wat voor gevolgen heeft de 1,5 meter voor de grootte van de klassen en hoe richt je dat vervolgens in, bijvoorbeeld in elk lokaal maar een bepaald aantal stoelen? Ook hiervoor geldt: heel veel 'hoe' maar wel belangrijk om iets in de inkaderende sfeer te zeggen.
  - Zelfde geldt voor: hoe werkt dat met gespreide pauzes en het effect op het rooster?
- Hygiëneplan: praktische uitwerking ontbreekt. Wat vraag je van leerlingen en docenten? Bijvoorbeeld na elke verplaatsing handen wassen en dus in elke ruimte desinfecterende spullen?
- Lestijd: hygiënemaatregelen kosten tijd, hoe werkt dat uit op de lestijd?
- Uitwerking vakken zoals gym/handvaardigheid/techniek ontbreekt.

We hopen dat jullie uit de voeten kunnen hiermee.

Groet,

[redacted]